ESTRATEGIA INTEGRAL PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETITIVIDAD TERRITORIAL DE LA REGION PACÍFICO DE COLOMBIA

(Investigación académica)

RESULTADOS TALLER SOCIO-COMUNITARIO PARA LA IDENTIFICACION DE POTENCIALIDADES MUNICIPALES (CUMBAL – NARIÑO)

Documento elaborado por:
Elizabeth Aponte J.; Leidy Julieth Gruesso L.

Con la participación de:
Diego Armando Burgos; Paola Andrea Garizado R. Lilian Andrea Carillo R. y Diana Andrea Aya V.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE
DIRECCION DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLOGICO
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Octubre 2019

Contenido

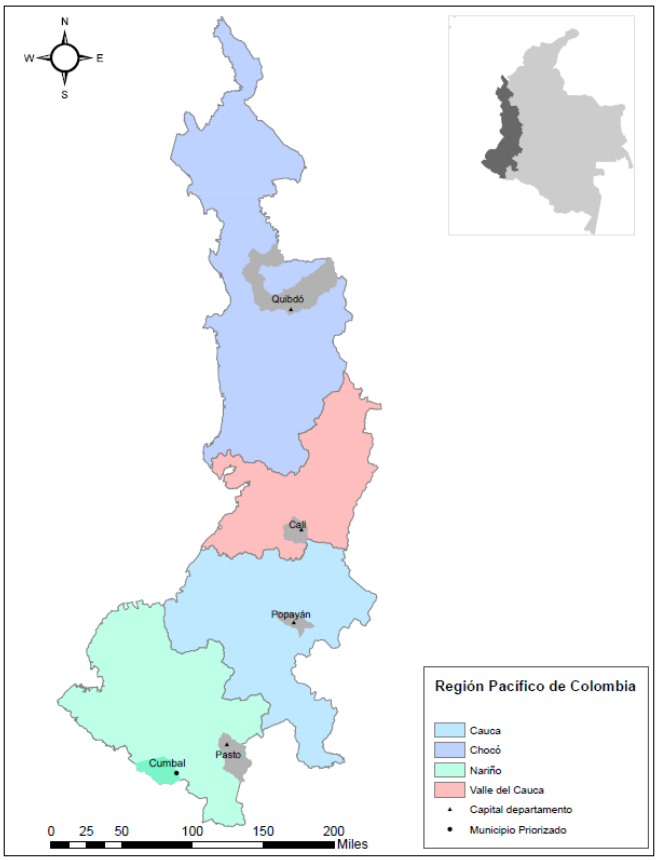
	Pág.
INTRODUCCIÓN	**3**
Concepto fundamental: Competitividad sistémica territorial	**4**
1. TRABAJO DE CAMPO – SELECCIÓN DE MUNICIPIOS: CUMBAL	**5**
2. OBJETIVO DEL TALLER	**6**
3. METODOLOGÍA DEL TALLER	**6**
4. RESULTADOS DEL TALLER	**7**
4.1 Tiempo presente	**7**
4.2 Tiempo futuro	**8**
ANEXOS	**10**
Guía metodológica taller	**10**
Resultados tiempo presente: Minga de pensamiento	**19**
a. Contextos transversales	**19**
b. Característica institucional	**21**
c. Característica social	**21**
d. Característica cultural	**22**
e. Característica económica	**23**
f. Característica ambiental	**24**
Resultados tiempo futuro	**25**
a. Característica social	**25**
b. Característica cultural	**26**
c. Característica económica	**27**
d. Característica institucional	**28**
e. Característica ambiental	**29**
Resultados de entrevistas	**30**
a. Sin formato (abiertas)	**30**
b. Con formato	**38**

INTRODUCCIÓN

En el marco del proyecto de investigación “Estrategia Integral para el Desarrollo de la Competitividad Territorial en la Región Pacífico de Colombia”, llevado a cabo por el Grupo de Investigación Economía y Desarrollo de la Universidad Autónoma de Occidente, tiene por objetivo analizar en términos del desarrollo de la competitividad territorial las características económicas, sociales, culturales, ambientales e institucionales de los municipios de la Región Pacífico de Colombia, dentro de este marco se han visitado algunos municipios, entre ellos, Cumbal (Nariño).

La visita al municipio tiene por objetivo identificar las potencialidades económicas, sociales, institucionales, ambientales y culturales, a través de un taller socio-comunitario y participativo. Esta visita fue realizada los días 12 (realización del taller) y 13 de junio (socialización de resultados) de 2019, donde participaron diferentes actores sociales, comunidad en general y representantes de diversas instituciones; esta actividad se complementó con entrevistas directas a algunos actores.

Figura 1. Mapa Región Pacífico de Colombia y municipio de Cumbal (Nariño)



Fuente: elaboración GIED con base en IGAC.

Figura 2. Municipio de Cumbal (Nariño)

Fuente: GIED.

Concepto fundamental: Competitividad sistémica territorial

La competitividad territorial se entiende como el mayor conocimiento y uso de las potencialidades locales que permitirán a los municipios que componen la RPC crear hacia el futuro sinergias económicas, sociales, ambientales, culturales e institucionales sostenibles, que redunden en el mejoramiento de la calidad de vida de la población total.

Figura 3. Competitividad sistémica territorial

Fuente: elaboración GIED.

1. TRABAJO DE CAMPO – SELECCIÓN DE MUNICIPIOS: CUMBAL

Esta investigación dispone de alguna información documental y estadística proveniente de las oficinas de Planeación Municipal, las Alcaldías y sus secretarías, el DANE, las Cámaras de Comercio, entre otras entidades, que han permitido conocer las generalidades de las características sociales, económicas, ambientales, culturales e institucionales de los diferentes municipios que componen la RPC.

Sin embargo, estos datos resultan insuficientes para el alcance del objetivo propuesto a menos que se indague de manera directa a las comunidades, en términos de sus propios sentires, máxime cuando lo que se desea es sacar a flote las potencialidades, y no centrarse en las necesidades que se resaltan en los diferentes análisis realizados en varios estudios.

Es por este propósito que se realiza trabajo de campo. Dado que son 178 municipios, donde algunos se localizan a amplias distancias y otros se encuentran en situaciones difíciles de seguridad, los recursos de presupuesto se convierten en limitados para alcanzar la totalidad del territorio; por tanto, el trabajo de campo se ejecuta con una muestra. La selección de la muestra de los municipios parte de aquellos diseminados a lo largo y ancho de la RPC, que componen el 65 % del total del número de municipios: aquellos que tienen una población entre 10.000 y 50.000 habitantes.

Cumbal forma parte de esta muestra de municipios. Los indicadores generales de este municipio del departamento de Nariño son: una población total de 37,6 mil habitantes, concentrada principalmente en la zona rural (más del 78 %), predomina la población femenina y el rango de edad entre 15 y 19 años. En la parte educativa, destacan los establecimientos en todos los niveles y, la cobertura en secundaria y media; al igual que los puntajes promedio en las pruebas saber 11° de lectura crítica, lenguaje y matemáticas y una menor carga por alumno docente en prescolar. De otro lado, presenta una baja tasa de mortalidad y un alto número de suscriptores de energía eléctrica comparado con el promedio de los municipios del departamento y la Región Pacífico de Colombia. Su economía se orienta principalmente en el sector primario, donde sobresale la producción pecuaria (bovina, avícola y porcina) y la producción agrícola (papa, lulo, mora, caña panelera y haba). En materia institucional, presenta un buen desempeño en términos de eficacia en el cumplimiento de las metas de su plan de desarrollo, eficiencia en la provisión de servicios básicos de educación, salud, agua potable; así como un adecuado balance entre el presupuesto y su ejecución. Con relación a la característica ambiental, la vulnerabilidad social de sus habitantes es baja y no están expuestos a las condiciones más críticas de inundaciones, flujos torrenciales y movimientos en masa, presentando así un bajo riesgo de desastres en comparación con el resto de municipios del departamento y la región. Culturalmente, resaltan los resguardos indígenas (Gran Cumbal, Mayasquer, Panan y Chiles), los espacios ambientales (volcanes Cumbal y Chiles, Laguna de la bosa o Cumbal, Piedra de los Machines y Páramo de Miraflores y Aguas termales de Chiles), las festividades (Fiesta de la Virgen del Carmen, Fiesta de la Virgen de las Lajas, Día del Campesino Cumbaleño, y Celebración del Inty Raymi), como también los diferentes platos de su gastronomía (cuy asado, trucha frita y surullos de harina) (Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE], 2015; Departamento Nacional de Planeación [DNP], 2015; Herrera Castro, 2020).

2. OBJETIVO DEL TALLER

Desarrollar un taller participativo e inclusivo con entes territoriales, representantes gremiales, líderes comunitarios, educadores y comunidad en general con el propósito de obtener información primaria que permita conocer de manera directa qué potencialidades presenta el municipio de Cumbal (Nariño) en las características económica, social, ambiental, cultural e institucional.

3. METODOLOGÍA DEL TALLER

La metodología del taller se basa en la poligrafía social, siguiendo dos fases, que consolidan información alrededor de preguntas establecidas relacionadas con las

características económica, social, cultural, ambiental e institucional. Las fases son las siguientes:

- Mapeo del presente a través de la cartografía social del municipio.
- Construcción social del futuro deseado del territorio.

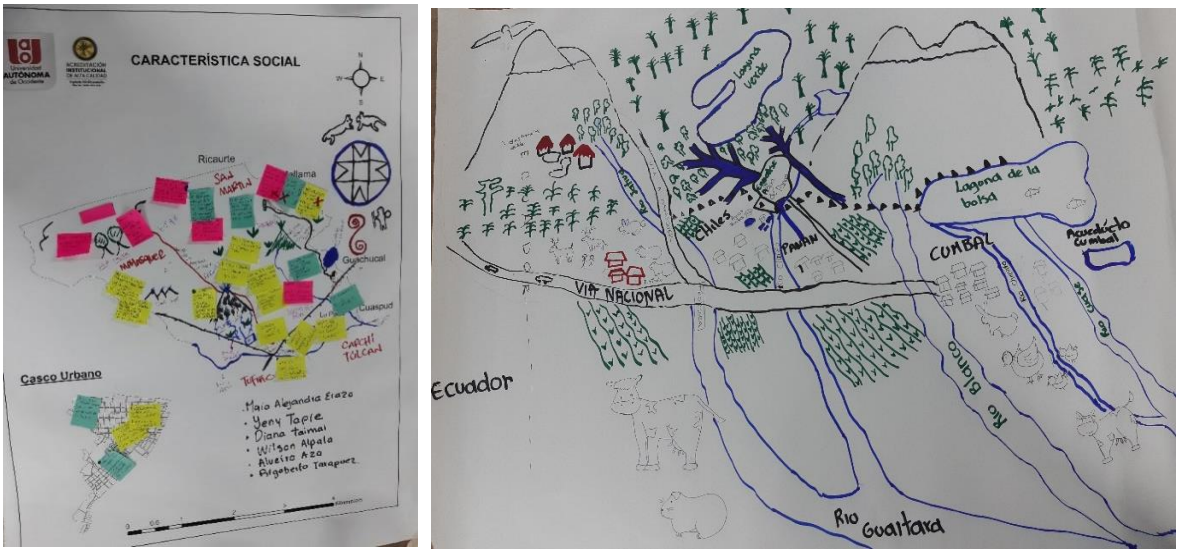
4. RESULTADOS DEL TALLER

Los resultados consolidados del taller por parte de los investigadores de la Universidad, a partir de las síntesis entregadas por los actores de Cumbal, participantes en las diferentes mesas de trabajo, se complementaron con entrevistas y grabaciones institucionales que a la par se realizaron (Alcaldía Municipal, Resguardo Indígena de Cumbal, Resguardo Indígena de Muellamues, Asociación Productora de Leche Los Laureles, Institución Educativa Los Andes y Punto Vive Digital).

El eje central de este proceso de análisis es conocer potencialidades que puedan contribuir al desarrollo sistémico de la competitividad territorial de la región. Se considera que un hecho tiene potencialidad cuando es transversal dentro de las características de la competitividad territorial de la localidad y puede difundirse su experiencia a otras partes del territorio.

4.1 Tiempo presente

Figura 3. Cartografía social municipio de Cumbal (Nariño)



Fuente: elaboración participantes taller socio-comunitario, Cumbal 12 de junio de 2019.

A continuación, se reseñan los resultados fundamentales en torno a las potencialidades sintetizadas por los investigadores, a partir de los insumos dados

por los participantes en el taller y los entrevistados (ver ANEXOS de resultados en detalle) y, dado a conocer a la misma comunidad.

En la característica social se resaltan tres aspectos fundamentales, a saber, la demografía, la educación y la salud. Al respecto, Cumbal es el segundo municipio con mayor población indígena (según actores), su educación está orientada a la protección de la naturaleza y al mantenimiento de la cultura andina e indígena, además del impulso a que los jóvenes se formen en la educación superior y en las prácticas tradicionales; junto a una complementariedad entre la medicina oriental y la medicina tradicional.

Por su parte, en la característica económica la actividad productiva está en función de la producción agropecuaria de leche, bajo el esquema de organización de productores pequeños. Sin embargo, en el aprovechamiento de la variedad de los pisos térmicos y el espacio de cultivo sin trascender el ambiente natural de protección, se impulsan otras producciones primarias, tales como, la trucha y los cultivos emergentes.

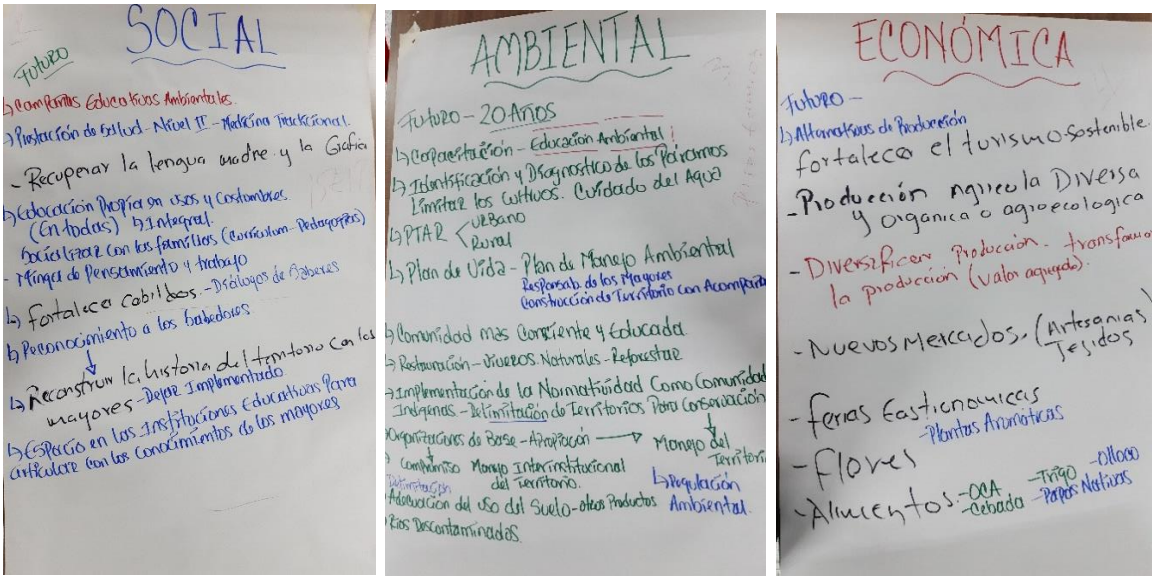
Finalmente, como aspecto a resaltar en la característica institucional, la asociatividad adquiere un carácter de organización. La dinámica organizativa se efectúa en torno a la protección de la naturaleza, la educación y la actividad productiva, la cual se fundamenta en el apoyo logístico y financiero, en conjunto con la Alcaldía Municipal y los Resguardos, siendo estos una institución que fortalece los derechos y la institucionalidad de los indígenas.

4.2 Tiempo futuro

En 20 años, el “Gran Cumbal” se prospecta a nivel económico con diversidad de posibilidades de producción agropecuaria nativa con generación de valor agregado y el turismo como un sector económico alternativo a la economía local, todo lo anterior pensado desde el marco del BUEN VIVIR como estrategia para aportar al desarrollo sostenible, a través del co-manejo del territorio priorizando las principales instancias correspondientes

El municipio de Cumbal se prospecta como modelo por su gestión del territorio a nivel económico, socio cultural y el manejo ambiental, desde perspectivas del BUEN VIVIR fortaleciendo y dinamizando sus procesos de identidad en el Esquema de Ordenamiento Territorial en articulación con los PLANES DE VIDA de los 4 resguardos que conforman el “Gran Cumbal”.

Figura 4. Futuro deseado Cumbal (Nariño)



Fuente: elaboración participantes taller socio-comunitario, Cumbal 12 de junio de 2019.

Finalmente, como resultado del análisis se establece que las potencialidades del municipio de Cumbal, a difundirse en la Región Pacífico de Colombia se orientan hacia una fortaleza derivada de la población indígena y un empoderamiento social que trasciende lo institucional; a través de lo cual se otorga importancia a la formación superior, y a las prácticas arraigadas a su identidad, tales como, la ecología y la medicina tradicional; asimismo, esto ha permitido organizarse de manera estructurada para los procesos productivos, donde hoy se destaca la producción lechera y otras producciones emergentes, entre ellas, la trucha.

En síntesis, el “Gran Cumbal”, territorio indígena con páramos y volcanes, se destaca por su cultura y tradiciones que conviven en armonía para el buen vivir.

ANEXOS

Guía metodológica taller
(ver página siguiente)

GUÍA PARA EL TALLER SOCIO-COMUNITARIO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE POTENCIALIDADES MUNICIPALES (CUMBAL – NARIÑO)

PROYECTO

ESTRATEGIA INTEGRAL PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETITIVIDAD TERRITORIAL DE LA REGIÓN PACÍFICO DE COLOMBIA

JUNIO DE 2019

Docente a cargo de la salida: Elizabeth Aponte Jaramillo

Docente coordinador del taller: Diego Armando Burgos

Docentes de apoyo realización del taller (distribución en mesas de trabajo): Lilian Andrea Carrillo, Paola Andrea Garizado, Guillermo Aponte, Carlos Ignacio Chávez, Henry Duque

Investigadores de apoyo: Diana Andrea Aya, Leidy Julieth Gruesso

GUÍA PARA EL TALLER SOCIO-COMUNITARIO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE POTENCIALIDADES MUNICIPALES (CUMBAL – NARIÑO)

Tema central de los talleres.

Diagnóstico social, cultural, ambiental, económico e institucional con énfasis en la identificación participativa de potencialidades locales para la competitividad del municipio.

Objetivos del taller.

- **Objetivo general**

Desarrollar un taller participativo e inclusivo con entes territoriales, representantes gremiales, líderes comunitarios, educadores y comunidad en general con el propósito de obtener información primaria que permita conocer de manera directa qué potencialidades presenta el municipio de Cumbal (Nariño) en las características económica, social, ambiental, cultural e institucional.

- **Objetivos específicos**

- Interactuar con los diferentes actores del municipio de Cumbal
- Recoger de forma integral información directa sobre cada una de las características que forman parte de la competitividad territorial del municipio
- Complementar diagnósticos previamente elaborados con información secundaria, a partir de los resultados del taller y entrevistas particulares a algunos autores del municipio de Cumbal.

POLIGRAFÍA SOCIAL EN DOS TIEMPOS

La metodología del taller se limita a la poligrafía social ajustada a la dinámica del presente y futuro del municipio en relación a las características económica, institucional, social, cultural y ambiental.

- Mapeo del **presente** a través de la cartografía social del municipio.
- Construcción social del **futuro** deseado del territorio.

Instrucciones de trabajo

1. Se hacen 2 grupos (Presente y Futuro).
2. Se hace entrega del cuestionario.
3. Se entregan los materiales de trabajo (mapa, pliegos de papel y cartulina, marcadores, hojas y lapiceros)
4. Se explica que para alcanzar el objetivo del taller, la idea es:
   *Representar en los pliegos y/o mapa las fortalezas del territorio con el propósito de hacer un diagnóstico de su realidad y el futuro deseado según las características de análisis (*económica, institucional, social, cultural y ambiental).
5. Se nombra un relator en cada grupo para la consolidación de ideas
6. Cada equipo de trabajo socializa su cartografía y se plasman complementariedades para generar conclusiones.

Guía operativa para la realización del mapa del PRESENTE

Objetivo

Analizar con la comunidad las condiciones actuales de su territorio, a través de la construcción de su cartografía social para el desarrollo sostenible del municipio en relación a las características ambiental, social, cultural, económica e institucional.

Cartografía social

Incentivar, conocer y reconocer mediante el diálogo de saberes locales de la comunidad, a partir del mapeo social del territorio, el estado actual a nivel social, económico, ambiental, social cultural e institucional del territorio, haciendo énfasis en la identificación sobre realidades en las que se destaca el municipio.

La cartografía social, como instrumento de reconocimiento del territorio y las relaciones de poder que en él se entretejen, permiten el reconocimiento territorial de manera holística e integral.

El mapeo deberá generar procesos de conocimiento y reconocimiento de las condiciones sociales, culturales, institucionales, económicas y ambientales potenciales del municipio, en términos de una convivencia de sostenibilidad.

Con el presente ejercicio se aportará a construir conocimiento y saberes colectivos generando procesos de comunicación entre los participantes, y evidenciando los diferentes y diversos tipos de saberes que se entretejen para llegar así a una imagen colectiva sobre el territorio.

Ejecución de la actividad

Dependiendo del número de asistentes, los facilitadores de la cartografía dividirán a los participantes en tres subgrupos para diligenciar el mapa y su descripción identificando los siguientes aspectos:

- ✓ **Mapa político administrativo**

  - Límites del municipio.
  - Vías principales.
  - Instituciones públicas y privadas que hacen presencia en la comunidad.
  - Infraestructura de educación, salud, comunicación, servicios públicos, etc.

- ✓ **Mapa de relaciones sociales y educativas**

  - Organizaciones sociales, políticas, religiosas y comunitarias del sector.
  - Identifique las Instituciones educativas y prestadoras de salud que hacen presencia en el municipio
  - Formas de trasporte más utilizadas por la comunidad.
  - Sitios de encuentro más utilizados por la comunidad.
  - Hoteles y restaurantes.

- ✓ **Mapa Medioambiente y ecología**

  - Ríos, quebradas, nacimientos de agua, humedales.
  - Zonas boscosas.
  - Sistema o sistemas de abastecimiento de agua de la comunidad.
  - Tipos de cultivos productivos predominantes en la zona.
  - Lugares donde se presenta explotación de recursos naturales.
  - Sitios de disposición de aguas residuales y residuos sólidos o basuras.
  - Lista de especies de aves.
  - Lugares de turismo ecológico

En una libreta de apuntes este mismo subgrupo responderá las siguientes preguntas y se nombrarán relatores según necesidades que entregarán las conclusiones a un relator central de lo discutido en la mesa. Al finalizar, el relator central obtendrá unas conclusiones de la actividad en la mesa que se escribirán en hojas de papel blanco, las cuales se entregarán al Equipo UAO.

CONTEXTOS TRANSVERSALES

1. ¿Ha escuchado sobre el Plan de Desarrollo y el Plan de Ordenamiento Territorial del municipio? ¿Qué aspectos destaca de estos planes y de su cumplimiento?
2. ¿Existen organizaciones que apoyan las manifestaciones culturales (bailes, festividades, gastronomía, artesanías, fiestas religiosas, sitios de esparcimiento, entre otros)? ¿De qué forma? ¿Esas manifestaciones se comparten con poblaciones de otras zonas?
3. ¿Los habitantes de Cumbal reciben educación relacionada con artes y oficios? ¿Dónde?
4. ¿Cómo califica cada uno de los siguientes aspectos de infraestructura: calles, vías de acceso, hospitales, colegios, parques, plaza de mercado, en el municipio? ¿Por qué?
5. ¿Conoce los programas sociales que se ofrecen en el municipio? ¿Es beneficiario de alguno? ¿Por qué?
6. ¿Con qué servicios públicos cuenta el municipio? Comente sobre su calidad y cobertura
7. ¿Qué actividades turísticas se desarrollan en el municipio? ¿Qué tan importante son? ¿Éstas son de iniciativa pública o privada? ¿En qué época del año se realizan?
8. ¿Las formas de transporte son adecuadas y suficientes? ¿Con qué municipios hay mayor conexión? ¿Cuáles son las empresas que prestan el servicio de transporte en el municipio y a nivel intermunicipal?

CARACTERÍSTICA AMBIENTAL

1. ¿Cómo utilizan y conservan el medio ambiente (ríos, bosques, humedales, quebradas, flora, fauna, explotación minera, disposición de residuos sólidos, aguas residuales, manejo de alimentos.)?

2. ¿Conoce sobre proyectos ambientales liderados por las escuelas o la comunidad? ¿Qué organismos las apoyan?
3. ¿Qué prácticas para el manejo de residuos utiliza la comunidad?
4. ¿Dispone el municipio de áreas suficientes para la agricultura, la ganadería y bosques? ¿Ha cambiado el uso de la tierra?

CARACTERÍSTICA INSTITUCIONAL

1. ¿Conoce proyectos productivos y sociales que se estén realizando en el municipio? ¿Participa de algunos? ¿Por qué?
2. ¿Existen espacios de participación en la aplicación de las políticas municipales y el desarrollo de programas? ¿Se participa activamente?
3. ¿Conoce y participa de los mecanismos de rendición de cuentas para la transparencia de la gestión pública?

CARACTERÍSTICA SOCIAL

1. ¿Cuáles son las instituciones de educación del municipio (para los diferentes grados? ¿En general, cuál es el grado más alto de estudio? ¿Algunas personas realizan estudios fuera del municipio? ¿Por qué?
2. ¿Con qué servicios de atención en salud cuenta el municipio? Comente sobre su calidad y cobertura
3. ¿Conoce los kioskos vive digital? ¿Hace uso de ellos? ¿Por qué?
4. En general, ¿cómo es la calidad de los diferentes servicios públicos? ¿Por qué?

CARÁCTERÍSTICA ECONÓMICA

1. ¿Cuáles son las empresas de mayor importancia en el municipio? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles son las actividades y los productos más importantes de la actividad económica (agrícolas, manufactureros o de servicios) en el municipio? ¿A qué se debe su importancia? ¿En qué mercado (local - nacional – internacional) se venden?
3. ¿La mayoría de personas que trabajan en el municipio son de Cumbal o vienen de otro municipio (principalmente cuál)? ¿Hay habitantes del municipio que trabajen en otros municipios (cuáles)?
4. ¿Cuál es la principal fuente de ingresos de los habitantes del municipio (trabajador independiente, empleado, empresario, rentista o pensionado)?
5. ¿En general, se tiene el hábito de ahorrar? ¿Cuándo requiere dinero a quién recurre (familiar, amigo, banco, prestamistas, cooperativas, otro intermediario)?

¿Principalmente, con qué medio realiza sus pagos (Efectivo, tarjeta de crédito, débito, giros, cheques)?

CARÁCTERÍSTICA CULTURAL

1. ¿La zona cuenta con bibliotecas, casas de cultura, espacios para baile, recitales, etc.? ¿Cuáles?
2. ¿Cuáles son las manifestaciones culturales típicas del municipio (bailes, festividades, gastronomía, artesanías, fiestas religiosas, sitios de esparcimiento, entre otros)? ¿Esas manifestaciones se comparten con poblaciones de otras zonas?
3. ¿Qué aspectos culturales identifican a la población del municipio?

Organización de subgrupos:

Primer momento → Mapeo → tres mapeos= 1. Mapa político administrativo, 2. Mapa de relaciones sociales y educativas, 3. Mapa Medioambiente y ecología

Segundo momento →Preguntas por característica → Tres subgrupos = 1. Transversales, 2. Económico e Institucional, 3. Social, cultural y ambiental

Construcción del FUTURO deseado

Objetivo

Construir colectivamente el futuro deseado del municipio de Cumbal a través del imaginario de la comunidad, teniendo en cuenta las características económica, social, cultural, institucional y ambiental.

En una libreta de apuntes este mismo subgrupo responderá las siguientes preguntas y se nombré un relator que entregará las conclusiones de lo discutido en la mesa al Equipo UAO.

Actividades

- La comunidad deberá describir cómo ve al municipio en 10 años en aspectos ambientales, sociales, culturales, económicos e institucionales.
- La comunidad deberá expresar cómo quiere que sea el municipio en 10 años en aspectos ambientales, sociales, culturales, económicos e institucionales.

- La comunidad deberá plantear acciones que permitan construir el futuro deseado en 10 años.

Nota:
Esta Guía es una adaptación realizada por el GIED a partir de:
CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL VALLE DEL CAUCA-CVC. Dirección Técnica Ambiental. Grupo Biodiversidad. Construcción colectiva del sistema departamental de áreas protegidas del Valle del Cauca (SIDAP): Propuesta conceptual y metodológica / Natalia Gómez; Milton

Resultados tiempo presente: Minga de pensamiento

A partir de las siguientes preguntas (guía metodológica), una vez que los actores plasmaron y expusieron sus resultados y percepciones, los investigadores procedieron a organizar la información consignada, teniendo en cuenta dos criterios: potencialidad y debilidad.

a. **Contextos transversales**

1. ¿Ha escuchado sobre el Plan de Desarrollo y el Plan de Ordenamiento Territorial del municipio? ¿Qué aspectos destaca de estos planes y de su cumplimiento?
2. ¿Existen organizaciones que apoyan las manifestaciones culturales (bailes, festividades, gastronomía, artesanías, fiestas religiosas, sitios de esparcimiento, entre otros)? ¿De qué forma? ¿Esas manifestaciones se comparten con poblaciones de otras zonas?
3. ¿Los habitantes de Cumbal reciben educación relacionada con artes y oficios? ¿Dónde?
4. ¿Cómo califica cada uno de los siguientes aspectos de infraestructura: calles, vías de acceso, hospitales, colegios, parques, plaza de mercado, en el municipio? ¿Por qué?
5. ¿Conoce los programas sociales que se ofrecen en el municipio? ¿Es beneficiario de alguno? ¿Por qué?
6. ¿Con qué servicios públicos cuenta el municipio? Comente sobre su calidad y cobertura
7. ¿Qué actividades turísticas se desarrollan en el municipio? ¿Qué tan importante son? ¿Éstas son de iniciativa pública o privada? ¿En qué época del año se realizan?
8. ¿Las formas de transporte son adecuadas y suficientes? ¿Con qué municipios hay mayor conexión? ¿Cuáles son las empresas que prestan el servicio de transporte en el municipio y a nivel intermunicipal?

Consolidación de potencialidades y debilidades a partir de taller

Potencialidad	Debilidad
	Se tiene un conocimiento relativo sobre el Plan de Desarrollo Municipal (los que lo conocen hablan de un cumplimiento de un 70-80%).
Se tiene conocimiento del Esquema de Ordenamiento Territorial.	No hay clara organización del área urbana. Hay muchos lugares de bebidas alcohólicas mal ubicados. No hay política clara de implementación de dicho esquema.

Existen diversas organizaciones, entre estas Chaquiñán, que apoyan logística y financieramente las actividades de las comunidades: Gobierno Nacional, Municipal y Cabildos.	
En general, el transporte en el municipio es regular. Se resalta el transporte intermunicipal.	Existe transporte interveredal e interbarrial; se hace regularmente a través de moto taxi y moto ratón. Las empresas de transporte son de carácter privado.
La infraestructura en salud de carácter bueno.	La calidad de la atención en los servicios de salud es demorada. Adicionalmente, se requiere atención de mayor nivel.
	El parque no está suficientemente adecuado para el disfrute especialmente de los niños.
	Las visitas a los atractivos turísticos se realizan durante todo el año. Sin embargo, no hay una estructura o promoción del turismo.
	En relación con el estado de las vías, las calles (vías terciarias) se encuentran en estado regular en el área urbana y, mal en el área rural.
La infraestructura educativa en lo que se refiere a los salones es buena.	Sin embargo, en la educación, la parte de restaurantes es deficiente.
La plaza de mercado se encuentra en buen estado.	Sin embargo, se prospecta la capacidad de la plaza de mercado como reducida
	No existe una oficina de Cultura. Los eventos turísticos son esporádicos.
Algunas asociaciones ejercen la labor de enseñanza de oficios.	No hay espacios para la enseñanza de artes y oficios.
En general los servicios públicos en el casco urbano son aceptables.	En el área rural se presenta insuficiencia de servicios públicos. Los acueductos son realizados por la comunidad de forma individual. Se presentan cortes de energía frecuente en la en el casco urbano y el restablecimiento del servicio es lento. En algunos sectores de la parte rural no se cuenta con servicio de energía eléctrica.
	No hay cobertura total de internet ni comunicaciones.

b. Característica institucional

1. ¿Conoce proyectos productivos y sociales que se estén realizando en el municipio? ¿Participa de algunos? ¿Por qué?
2. ¿Existen espacios de participación en la aplicación de las políticas municipales y el desarrollo de programas? ¿Se participa activamente?
3. ¿Conoce y participa de los mecanismos de rendición de cuentas para la transparencia de la gestión pública?

Consolidación de potencialidades y debilidades a partir de taller

Potencialidad	Debilidad
Existe una administración propia para el casco urbano, en cabeza del alcalde; en el área rural existe un gobernador y un presidente en los resguardos.	La relación con la administración pública está obligada y condicionada por los recursos que vienen del Gobierno Nacional para las comunidades indígenas.
En el municipio hay rendición de cuentas	Los canales de participación comunitaria son débiles.
Se resaltan las asociaciones productivas y sociales. Por ejemplo: lecheros, papa, plantas, agropecuaria y tejidos.	
	Faltan oficinas de instrumentos públicos.
	Las oficinas bancarias insuficientes y no hay cajeros automáticos.
Los cabildos son una institución que fortalecen los derechos y la institucionalidad de los indígenas.	
	Se presentan diferencias en las estadísticas oficiales, específicamente entre Censo DANE y Censo Indígena**.**
Se resalta la importancia de los resguardos indígenas para la gestión del riesgo, así como en la educación, en especial, superior.	
Se está creando un Plan de Vida en conjunto con el Cabildo y las veredas, para pasar a la Alcaldía Municipal.	

c. Característica social

1. ¿Cuáles son las instituciones de educación del municipio (para los diferentes grados)? ¿En general, cuál es el grado más alto de estudio? ¿Algunas personas realizan estudios fuera del municipio? ¿Por qué?

2. ¿Con qué servicios de atención en salud cuenta el municipio? Comente sobre su calidad y cobertura
3. ¿Conoce los kioskos vive digital? ¿Hace uso de ellos? ¿Por qué?
4. En general, ¿cómo es la calidad de los diferentes servicios públicos? ¿Por qué?

Consolidación de potencialidades y debilidades a partir de taller

Potencialidad	Debilidad
Programas para la rehabilitación de todo de problemáticas de los jóvenes**.**	No hay programas deportivos; tampoco para la niñez.
	No existe un adiestramiento para mantener la esencia de las tradiciones (educación).
Según actores, el grado más alto de estudio es 11 y se cuenta con 12 instituciones educativas y 43 centros educativos con enfoque agroecológico, etnoeducativo y agropecuario.	Dado el mercado laboral de municipios cercanos, las familias se trasladan a esas poblaciones y sus hijos estudiantes en colegios de otros lugares.
Hay varios jóvenes provenientes del municipio preparándose profesionalmente.	No hay servicio de educación superior en el municipio.
Se tienen identificadas las IPS (Mayamaz y Emsannar). En los centros de salud hay promotora y enfermera.	A pesar de la existencia de hospitales, carecen de recurso humano que atienda la salud.
Hay 3 puntos de Kioskos Vive Digital	La señal de internet es débil.
	Aún persiste el conflicto armado y problemas de situaciones de fronteras.
	Las veredas abastecen el agua directamente de los ríos.
	No hay capacidad de evacuar aguas lluvias.
Cumbal es el segundo municipio con mayor población indígena del país (según actores).	

d. Característica cultural

1. ¿La zona cuenta con bibliotecas, casas de cultura, espacios para baile, recitales, etc.? ¿Cuáles?
2. ¿Cuáles son las manifestaciones culturales típicas del municipio (bailes, festividades, gastronomía, artesanías, fiestas religiosas, sitios de esparcimiento, entre otros)? ¿Esas manifestaciones se comparten con poblaciones de otras zonas?

3. ¿Qué aspectos culturales identifican a la población del municipio?

Consolidación de potencialidades y debilidades a partir de taller

Potencialidad	Debilidad
Se identifican diversas manifestaciones cultuales, en especial, las fiestas cósmicas y fiestas religiosas. Se da apoyo a los eventos culturales por parte de la Alcaldía, la Gobernación, el Cabildo y otras asociaciones. Hay fomento al deporte, entre ellos, el Programa "Sacúdete Nariño". Se tienen programas de pesca deportiva (bajo iniciativa pública y privada).	Sin embargo, esos apoyos son de forma espontánea.
Se realizan campeonatos de futbol comunales. Se destacan dentro de las manifestaciones culturales, la realización de las ruanas, las mochilas y las piedras de moler.	El municipio no cuenta con una Casa de la Cultura. Es de anotar que esta está en proceso como proyecto del Plan de Desarrollo Municipal.
Se dispone de biblioteca pública municipal y los resguardos.	

e. Característica económica

1. ¿Cuáles son las empresas de mayor importancia en el municipio? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles son las actividades y los productos más importantes de la actividad económica (agrícolas, manufactureros o de servicios) en el municipio? ¿A qué se debe su importancia? ¿En qué mercado (local - nacional – internacional) se venden?
3. ¿La mayoría de personas que trabajan en el municipio son de Cumbal o vienen de otro municipio (principalmente cuál)? ¿Hay habitantes del municipio que trabajen en otros municipios (cuáles)?

Consolidación de potencialidades y debilidades a partir de taller

Potencialidad	Debilidad
Existen más de 50 asociaciones productoras de leche, que venden a las grandes industrias.	No hay conformación de grandes empresas. Las plantas de lácteos son de otras industrias del país y están ubicadas en el municipio de Guachucal.
El producto líder es la producción agropecuaria de leche.	No hay transformación de los productos lácteos. Antes había más producción de papa, habas, papa,

	zanahoria, acelga, aba, lulo, tomate, plátano, yuca, hortalizas. Falta organización para salir del monoproducto.
La fuerza laboral en Cumbal es de carácter independiente. Otras empresas generan empleo, a saber, bancos, Alcaldía Municipal, IPS.	
La mayoría de las personas empleadas son de Cumbal (como trabajadores independientes). Se da la existencia de creación de empresa (consultorios de medicina general, odontología, servicios jurídicos, tiendas de comercio minorista).	
Se tiene como hábito el ahorro al interior de las asociaciones, en pro de la organización.	El ahorro individual y de los hogares es mínimo.
Se realizan préstamos, principalmente con el Banco Agrario.	El medio más usual de préstamo es el gota a gota.
Se imparte educación en tejidos y gastronomía por parte del SENA.	

f. Característica ambiental

1. ¿Cómo utilizan y conservan el medio ambiente (ríos, bosques, humedales, quebradas, flora, fauna, explotación minera, disposición de residuos sólidos, aguas residuales, manejo de alimentos)?
2. ¿Conoce sobre proyectos ambientales liderados por las escuelas o la comunidad? ¿Qué organismos las apoyan?
3. ¿Qué prácticas para el manejo de residuos utiliza la comunidad?
4. ¿Dispone el municipio de áreas suficientes para la agricultura, la ganadería y bosques? ¿Ha cambiado el uso de la tierra?

Consolidación de potencialidades y debilidades a partir de taller

Potencialidad	Debilidad
Existen algunos programas o asociaciones particulares que apoyan la conservación del ambiente natural, tales como, Asociación Sinchimaki de Cumbal y entidades internacionales, en particular, de Ecuador. Algunos	No existe un ente administrativo que se ocupe de procedimientos para la conservación del ambiente natural. No se presenta el servicio de recolección de basuras ni proceso

colegios como Los Andes tienen un tratamiento especializado de residuos y de procedimientos ambientales en general. En Panan, se realizan procedimientos de reutilización del plástico, estas se convierten en macetas.	adecuado de manejo de residuos en el área rural. Hay desconocimiento de prácticas para el manejo ambiental.
Se concibe que hay suficiente espacio para la realización de actividades productivas.	Sin embargo, se debe delimitar el uso del espacio en actividades productivas, para favorecimiento del espacio natural.
A partir del 2010, el esquema de Ordenamiento Territorial establece sitios de protección. Desde el punto de vista de los resguardos indígenas se tienen espacios auto protegidos, tales como, el Resguardo Mayasquer, los volcanes, San Martín y espacios sagrados.	La comunidad misma atenta contra el ecosistema. La frontera agrícola ha sobrepasado la frontera ambiental en acciones realizadas por los mismos grupos indígenas.
Hay consulta previa en la ley de páramos	Sin embargo, no fue concertada con los indígenas.
Se imparte educación ambiental por parte del SENA.	
Atractivos turísticos: Piedra de Los Machines, Laguna de Cumbal y los respectivos volcanes.	

Resultados tiempo futuro

En la jornada de la tarde del día 13 de junio, los actores plasmaron sus ideas referentes al deseo anhelado para el municipio de Cumbal en los próximos 20 años. Esto lo establecieron a partir de diagnosticar unas necesidades, que surgieron, al mismo tiempo, de los planteamientos trabajados en el taller sobre el presente. Realizado este ejercicio, los investigadores consolidaron esta información en cuadros por características y la dieron a conocer a los actores.

a. **Característica social**

Consolidación de necesidades manifiestas y potencialidades a partir de taller

Necesidades manifiestas	Potencialidad
• Realización de campañas educativas ambientales. • Prestación de servicios de salud con medicina tradicional y medicina	• En el municipio de Cumbal, se espera que, en conjunto con sus 4 resguardos, tengan implementado un proyecto educativo comunitario

intercultural – Requerimiento de un hospital de nivel II. • Aplicación de educación propia, en términos del sistema educativo indígena, que permita revalorizar los usos y costumbres desde la escuela. • Establecimiento de curriculum y pedagogías propias comunitarias, donde se incorpore los conocimientos de los mayores. • Revalorización de los usos y costumbres desde la vida cotidiana (socializar con las familias y comuneros) • Fortalecimiento de la economía solidaria (minga de pensamiento y minga para el trabajo) • Diálogo de saberes para el fortalecimiento de los cabildos. Establecimiento de diálogo de saberes y haceres intergeneracional. • Revalorización y reconocimientos del territorio del Gran Cumbal. • Sistematización de la experiencia de vida del territorio, las comunidades, los dirigentes y los procesos que se han llevado a cabo en el Gran Cumbal. • Fortalecimiento de la cobertura de energía, telecomunicaciones, internet, saneamiento básico, recolección de residuos sólidos en todos los cabildos y en la zona urbana. • Manejo adecuado de la producción de residuos sólidos.	bilingüe intercultural, donde trabajan por la recuperación de la lengua madre, la cultura y el manejo sostenible del territorio**,** haciendo énfasis en la conservación de la biodiversidad y los sistemas agropecuarios sostenibles. • A futuro se espera contar con una universidad propia para el pueblo de los Pastos en Cumbal con carreras profesionales y técnicas, propias a las necesidades, características y potencialidades del territorio. • Se espera que el municipio de Cumbal, sea modelo en la RPC en el manejo de los residuos sólidos y el tratamiento de las aguas. • Esperando que todo el municipio cuente con cobertura de internet, telecomunicaciones y servicios básicos domiciliarios, dentro el marco de las lógicas del buen vivir, de los cumbaleños.

b. Característica cultural

Consolidación de necesidades manifiestas y potencialidades a partir de taller

Necesidades manifiestas	Potencialidad

• Gestión para la producción organizada de tejidos y artesanías. Así como organización de ferias gastronómicas que dinamicen el sector de restaurantes. • Implementación de escuelas de formación en danza y música. • Fortalecimiento de usos y costumbres (vestidos, lengua materna, juegos tradicionales, la chagra y semillas nativas). • Fortalecimiento de la espiritualidad en los diferentes aspectos de la vida cotidiana (agricultura, fiestas tradicionales, posesión del cabildo, en el nacimiento y crianza de los niños y le manejo espiritual de las enfermedades).	• En 20 años se espera que de acuerdo con las directrices del Plan de Vida, del sistema de educativo propio y de los Sistemas de Vida, los habitantes del territorio hayan fortalecido la cultura de manera integral, recuperando la lengua materna y fortaleciendo los usos y costumbres.

c. Característica económica

Consolidación de necesidades manifiestas y potencialidades a partir de taller

Necesidades manifiestas	Potencialidad
• Requerimiento de seguridad y soberanía alimentaria: • Alternativas de producción agrícola diversa y orgánica o agroecológica. • Producción y comercialización de flores, esencias y aceites. • Transformación de productos (valor agregado) emprendimientos productivos Pymes. • Fortalecimiento de la economía solidaria (minga, mano cambiada) Mercados verdes: • Turismo sostenible: ecoturismo, aviturismo, senderismo, turismo ecológico, turismo científico. • Apertura de nuevos mercados en artesanías, tejidos. • Incursión en la producción de alimentos nativos emergentes: oca, ollucos, diversidad de papas nativas, cebada, trigo.	• En 20 años se espera que el municipio de Cumbal, haya fortalecido la economía hacia el interior de sus comunidades, a partir de revalorizar la economía solidaria. • Fortalecer las economías de escala a partir de la implementación de 4 aspectos principales: 1. Agricultura desde una perspectiva orgánica o agroecológica. 2. Fortalecimiento de las economías comunitarias (producción de alimentos y la transformación generando valor agregado, así mismo teniendo en cuenta el potencial cultural de los cumbaleños y, disponer de nuevos mercados en artesanías y tejidos propios). 3. Finalmente, teniendo en cuenta la diversidad de climas, ampliar la economía del municipio a partir de la

	producción y comercialización de flores. 4. Y con la leche como elemento principal del municipio, se espera la creación de asociaciones comunitarias que permitan contar con una planta transformadora de lácteos. A partir de la concepción de los mercados verdes y los mercados justos.

d. Característica institucional

Consolidación de necesidades manifiestas y potencialidades a partir de taller

Necesidades manifiestas	Potencialidad
• Fortalecimiento e implementación de la reglamentación necesaria para el control territorial, la protección de los páramos, el control de la frontera agrícola y ganadera y la prohibición de los cultivos ilícitos. Normatividad empresarial • Construcción y fortalecimiento del Plan de Vida de los 4 resguardos del Gran Cumbal, articulados entre sí y con el EOT; desde una perspectiva del Buen vivir. • Ausencia de hospital intercultural de nivel II. • Pérdida de los saberes ancestrales y la medicina tradicional. • Ausencia de escuelas de música, danza, deportes y arte. • Ausencia de secretaria de Turismo. • Fortalecimiento de la etnoeducación, con perspectiva cultural, ambiental, organizativa y productiva. • Fortalecimiento de las capacidades de los líderes de los resguardos, a partir de alianzas con universidades.	En perspectiva de 20 años: • El municipio y los 4 resguardos del Gran Cumbal, cuentan con un Plan de Vida articulado al EOT desde una perspectiva del “Buen Vivir”, desde donde se pretende aunar esfuerzos institucionales para promover el bienestar social, ambiental, económico y socio cultural. • A partir de la Gobernanza social e institucional se garantiza la conservación de los ecosistemas estratégicos y se potencializan el volcán y las lagunas como espacios sagrados. • Se implementan de las normas indígenas a partir de la aplicación en el territorio. • El municipio, sus resguardos y veredas cuentan con la prestación de los servicios básicos domiciliarios y de telecomunicaciones. • El municipio de Cumbal es un municipio modelo a nivel nacional por su propuesta institucional desde una perspectiva intercultural en el “Buen Vivir”, entorno a la economía, el bienestar socio cultural, la

	protección ambiental y el fortalecimiento de una economía sostenible desde la producción y transformación de diversos producto y mercados verdes. • La municipalidad y las autoridades tradicionales de los 4 resguardos, en articulación con la comunidad y las familias que los representan, trabajan en el fortalecimiento de usos y costumbres, la lengua materna y la medicina tradicional, como estrategia de permanencia cultural. • El municipio cuenta con las diferentes secretarías, en especial de turismo y las ya existentes; articuladas a los resguardos para el fortalecimiento del turismo y actividades económicas complementarias.

e. Característica ambiental

Consolidación de necesidades manifiestas y potencialidades a partir de taller

Necesidades manifiestas	Potencialidad
• Creación y fortalecimiento de los grupos ecológicos. • Sensibilización en la importancia de la educación ambiental. • Realización de diagnósticos sobre el estado de los páramos desde una perspectiva inter cultural e inter disciplinaria. • Falta una zonificación intercultural e intercientífica del territorio, priorizando los usos de la tierra como las zonas de cultivo, de ganadería, las zonas sagradas, entre otros. • Falta planta de tratamiento de aguas residuales y el saneamiento básico en la zona rural	• El territorio del Gran Cumbal en 20 años a nivel ambiental, estará en proceso de recuperación de ecosistemas estratégicos y especies prioritarias, a nivel animal y vegetal, a partir de la restauración ecológica, reforestación, deforestación evitada y en la implementación de zonas sagradas y el respeto de la delimitación de los ecosistemas de páramo y la aplicación del acuerdo para el control de la frontera agrícola y ganadera. • Los planes de vida del “Gran Cumbal” están articulados con el Esquema de Ordenamiento Territorial en la conservación y

• Ausencia de un plan de vida y plan de manejo ambiental y cultural. • El territorio cuenta con zonas degradadas y deforestadas y la ausencia de viveros naturales comunitarios y ríos contaminados. • Falta implementación y control de las autoridades indígenas en la delimitación de las comunidades. • Falta del control social del territorio, lo cual debe ser compromiso de las organizaciones de base. • Falta articulación interinstitucional para la gestión territorial (secretaria del medio ambiente, resguardos indígenas, instituciones educativas, grupos ecológicos, Corponariño, Ministerio del medio ambiente, universidades).	revalorización del patrimonio ambiental. • Las instituciones de etnoeducación del territorio priorizan la revalorización de la cultura y de la protección ambiental, a partir de cátedras ambientales, servicio comunitario ambiental y la profesionalización en áreas afines a la cuestión ambiental. • La producción agrícola y ganadera se desarrolla a partir de la producción limpia, orgánica o agroecológica; por tanto, se reduce la contaminación del aire, agua y suelo. • Todo el municipio de Cumbal contará con recolección de residuos sólidos y el tratamiento de las aguas. • Cada resguardo contará con viveros comunitarios, con especies claves, para la reforestación del Gran Cumbal.

Resultados de entrevistas

a. **Sin formato (abiertas)**

Ocupación: funcionario administración municipal.
Característica (s): ambiental e institucional.

Preguntas realizadas al entrevistado(a):
1. ¿Cómo utilizan y conservan el medio ambiente (ríos, bosques, humedales, quebradas, flora, fauna, explotación minera, disposición de residuos sólidos, aguas residuales, manejo de alimentos.)?
2. ¿Conoce sobre proyectos ambientales liderados por las escuelas o la comunidad? ¿Qué organismos las apoyan?
3. ¿Qué prácticas para el manejo de residuos utiliza la comunidad?
4. ¿Dispone el municipio de áreas suficientes para la agricultura, la ganadería y bosques? ¿Ha cambiado el uso de la tierra?

Consolidación de potencialidades y debilidades

Potencialidad	Debilidad
A partir de la 1.523 se toma un nuevo rumbo en la autonomía de la forma cómo se debe ver la gestión del riesgo de desastres.	
A partir del año 2014 como consecuencia de los desastres en este año, se da origen a un Consejo Municipal de Gestión de Riesgo y al Plan Municipal de Gestión del Riesgo, lo que contribuyó a mejorar la concepción que se tiene frente a la amenaza (enfoque cultural, educativo y participativo). En este contexto hay toda una estructura organizativa e inclusiva que contempla especificidades de actores: Red de Emergencia, Bomberos, Brigadas Comunitarias de Emergencia (primeros correspondientes ante la Sala de Crisis). Existen programas amparados por la OPS (Organización Panamericana de la Salud).	Aún existe un arraigo social y cultural en relación con lo que contiene el municipio.
Existe una Estación de Monitoreo.	La amenaza de activación del Volcán Chiles es permanente.
En el manejo ambiental, los pprincipales actores son las escuelas.	
Se dispone de una cartografía social de riesgo.	

Ocupación: funcionario administración municipal.
Característica (s): económica

Preguntas realizadas al entrevistado (a):

1. ¿Cuáles son las empresas de mayor importancia en el municipio? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles son las actividades y los productos más importantes de la actividad económica (agrícolas, manufactureros o de servicios) en el municipio? ¿A qué se debe su importancia? ¿En qué mercado (local - nacional – internacional) se venden?
3. ¿La mayoría de personas que trabajan en el municipio son de Cumbal o vienen de otro municipio (principalmente cuál)? ¿Hay habitantes del municipio que trabajen en otros municipios (cuáles)?

Consolidación de potencialidades y debilidades

Potencialidad	Debilidad
Se tiene amplia producción de leche. Asimismo, se realiza la gestión para la financiación de proyectos, asistencia técnica (directamente desde la secretaría), formulación y gestión de proyectos.	
	Manejo de residuos no adecuado en la parte rural.
El municipio cuenta con 36 variedades de papa; siendo sobresaliente la básica y la suprema.	La elasticidad del precio de la papa es alta, la cual sensible a las oscilaciones del clima; por tanto, es complejo establecer períodos de siembra.
Se está impulsando la producción de fresa y mora (venta en la frontera con Ecuador (cercana)) y de cultivos emergentes. La producción de lulo y naranja es de carácter de pan coger.	De cualquier modo, la agricultura en la actualidad se da a menor escala.
Se presenta la conformación de más de 50 asociaciones; en promedio cada una cuenta con 40 personas.	
También existen asociaciones para la promoción de turismo; y Planes de Manejo Ambiental con Corponariño.	Se presentan denuncias a diario sobre la eliminación de bosques nativos en el Páramo Cumbal y Chiles.
Se tiene alianza productiva con 2 asociaciones de leche en lo que se refiera al ahorro y créditos rotativos.	
	Según el entrevistado, alrededor el 10% de la población emigra a Ecuador en época de cosechas extensivas de papa. Hay tendencia a quedarse en ese país.

Ocupación: funcionario administración municipal.
Característica (s): transversal (social, ambiental, cultural, económica e institucional).

Preguntas realizadas al entrevistado (a):

1. ¿Ha escuchado sobre el Plan de Desarrollo y el Plan de Ordenamiento Territorial del municipio? ¿Qué aspectos destaca de estos planes y de su cumplimiento?
2. ¿Existen organizaciones que apoyan las manifestaciones culturales (bailes, festividades, gastronomía, artesanías, fiestas religiosas, sitios de esparcimiento,

entre otros)? ¿De qué forma? ¿Esas manifestaciones se comparten con poblaciones de otras zonas?

3. ¿Los habitantes de Cumbal reciben educación relacionada con artes y oficios? ¿Dónde?
4. ¿Cómo califica cada uno de los siguientes aspectos de infraestructura: calles, vías de acceso, hospitales, colegios, parques, plaza de mercado, en el municipio? ¿Por qué?
5. ¿Conoce los programas sociales que se ofrecen en el municipio? ¿Es beneficiario de alguno? ¿Por qué?
6. ¿Con qué servicios públicos cuenta el municipio? Comente sobre su calidad y cobertura
7. ¿Qué actividades turísticas se desarrollan en el municipio? ¿Qué tan importante son? ¿Éstas son de iniciativa pública o privada? ¿En qué época del año se realizan?
8. ¿Las formas de transporte son adecuadas y suficientes? ¿Con qué municipios hay mayor conexión? ¿Cuáles son las empresas que prestan el servicio de transporte en el municipio y a nivel intermunicipal?

Consolidación de potencialidades y debilidades

Potencialidad	**Debilidad**
El municipio cuenta con 3 pisos térmicos.	Debido al clima, especialmente, por las heladas se desplazó la agricultura. Pues no generaba rentabilidad.
Se enfatiza la producción de leche por parte de los pequeños productores (el municipio es el segundo productor de leche en Nariño, después de Guachucal); quienes venden la materia prima a grandes empresas lecheras. Al respecto, en la actualidad se está presentando un proyecto.	
Se tiene potencial para la producción de trucha. Se está creando un proyecto desde el Gobierno Nacional al respecto.	La producción de trucha es insuficiente.
Se intenta impulsar al turismo.	Hay aspectos exógenos de impacto negativo en este orden: • No ha habido reparación de víctimas. • La presencia de grupos armados al margen de la ley. • La necesidad de usar la vía de Ecuador para llegar a Tayambí (movimiento internacional para un movimiento local). • Las amenazas del volcán Chiles.

Ocupación: funcionario administración municipal.
Característica (s): transversal (social, ambiental, cultural, económica e institucional).

Preguntas realizadas al entrevistado(a):

1. ¿Ha escuchado sobre el Plan de Desarrollo y el Plan de Ordenamiento Territorial del municipio? ¿Qué aspectos destaca de estos planes y de su cumplimiento?
2. ¿Existen organizaciones que apoyan las manifestaciones culturales (bailes, festividades, gastronomía, artesanías, fiestas religiosas, sitios de esparcimiento, entre otros)? ¿De qué forma? ¿Esas manifestaciones se comparten con poblaciones de otras zonas?
3. ¿Los habitantes de Cumbal reciben educación relacionada con artes y oficios? ¿Dónde?
4. ¿Cómo califica cada uno de los siguientes aspectos de infraestructura: calles, vías de acceso, hospitales, colegios, parques, plaza de mercado, en el municipio? ¿Por qué?
5. ¿Conoce los programas sociales que se ofrecen en el municipio? ¿Es beneficiario de alguno? ¿Por qué?
6. ¿Con qué servicios públicos cuenta el municipio? Comente sobre su calidad y cobertura
7. ¿Qué actividades turísticas se desarrollan en el municipio? ¿Qué tan importante son? ¿Éstas son de iniciativa pública o privada? ¿En qué época del año se realizan?
8. ¿Las formas de transporte son adecuadas y suficientes? ¿Con qué municipios hay mayor conexión? ¿Cuáles son las empresas que prestan el servicio de transporte en el municipio y a nivel intermunicipal?

Cultura:

- En la parte de cultura se tienen las danzas tradicionales y, los músicos en menor medida. Esta cultura se incentiva en las escuelas, y algunos, por iniciativa propia. Las festividades indígenas son apoyadas desde el Cabildo y se hacen premiaciones igualitarias a los participantes para dotarlos de recursos para sus vestidos y elementos. Por el lado de la gastronomía, se distingue el cuy.

Social:

- Se establece apoyo fundamental a los colegios con prácticas de carácter ecológico. Aunque se ha avanzado en estas prácticas, aún existe incultura en manejo de recursos ambientales, principalmente, en el manejo de las basuras. Al respecto, no se tiene un espacio para esto; se puede pensar a futuro en establecer plantas de procesamiento de basuras.

- Se mantienen las prácticas de salud tradicional, la cual es también utilizada por los habitantes del casco urbano. Al respecto, no se impulsan los cultivos de plantas tradicionales porque no resultan rentables.

Institucional:

- Destaca la importancia de las diferentes asociaciones en el orden social, ambiental y productivo.
- Los recursos financieros son manejados desde la Alcaldía Municipal mediante proyectos que se gestan desde el Cabildo. Para estos procesos, si se requiere de asesoría externa, la cual es utilizada; pero de preferencia, se realiza con expertos miembros del Cabildo (por experiencia o educación). La Alcaldía Municipal también da apoyo de acceso al crédito, y esto se facilita a través de las organizaciones.
- El presidente del Cabildo, observa de manera pertinente la conformación de asociaciones. Sin embargo, plantea que algunos miembros del cabildo no les gusta, prefiriendo estar por fuera de éstas, dadas las reglas o requisitos.
- El Plan de Vida que se está construyendo está en un 90%, en dicho documento se enfatizan todas las características que se trabajan en la Investigación de la Universidad, pero principalmente se trata el tema de las vías; y, se establece como propuesta ambiental la conservación de los ríos.
- Desde el Cabildo se tiene clara la importancia del uso de las tecnologías y, se apoya su uso; sin embargo, se cuestiona en particular, el uso de celular en los jóvenes (lo observan perjudicial).

Economía:

- Se basa en la producción agropecuaria de leche a través de asociaciones. Dicho proceso, se dio hace unos años como propuesta gubernamental de sustitución de productos ilícitos.
- Por el clima, se presentan oscilaciones de precios, costos de abonos y baja rentabilidad de productos agrícolas; cada vez estas producciones son más de granja para el autoconsumo. Se potencializa hacia el futuro la producción de trucha (aún es incipiente), también propuestas de industrialización de leche y derivados y la producción de productos agrícolas de manera permanente, tales como la fresa. Para grandes producciones agrícolas es necesario hacer el uso de abonos químicos.
- Se puede hablar de desempleo en los cabildos, tanto por la capacidad económica de los mismos, como por la formación universitaria que se impulsa para los jóvenes, los cuales, al regresar, no encuentran cómo aplicar lo aprendido, a menos que hayan estudiado prácticas muy técnicas de uso en el resguardo.
- Se está desaprovechando la transversalidad de los pisos térmicos y de las mismas comunidades.

Ocupación: trabajador independiente.

Característica (s): económica

Preguntas realizadas al entrevistado (a):

1. ¿Cuáles son las empresas de mayor importancia en el municipio? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles son las actividades y los productos más importantes de la actividad económica (agrícolas, manufactureros o de servicios) en el municipio? ¿A qué se debe su importancia? ¿En qué mercado (local - nacional – internacional) se venden?
3. ¿La mayoría de personas que trabajan en el municipio son de Cumbal o vienen de otro municipio (principalmente cuál)? ¿Hay habitantes del municipio que trabajen en otros municipios (cuáles)?
4. ¿Cuál es la principal fuente de ingresos de los habitantes del municipio (trabajador independiente, empleado, empresario, rentista o pensionado)?
5. ¿En general, se tiene el hábito de ahorrar? ¿Cuándo requiere dinero a quién recurre (familiar, amigo, banco, prestamistas, cooperativas, otro intermediario)? ¿Principalmente, con qué medio realiza sus pagos (Efectivo, tarjeta de crédito, débito, giros, cheques)?

- En el municipio se da la producción leche como parte fundamental. Empresas grandes ubicadas en las cercanías como Alpina y Colanta compran la leche y la transforman**,** tienen altos estándares de calidad entonces no todos los productores les pueden vender.
- La producción agrícola es de papa (muchas variedades) y hortalizas. Todo depende del clima.
- También se tiene la explotación minera de piedra. Esta actividad la realizan las comunidades indígenas de manera manual (picapiedra- es un trabajo de mucho esfuerzo y duro), y se utiliza para la construcción.
- Existen negocios de transporte en motocarros. Estos vehículos son comprados en Pasto o en Ipiales. Hasta hace un tiempo fue un negocio muy rentable, pero en este momento hay 3 asociaciones y hay muchos empresarios de moto carros. Hay mucha competencia.

Ocupación: representante de Resguardo Indígena de Muellamues y Los Capotes (producción de trucha, turismo, medicina tradicional y servicio de restaurante).

Característica (s): económica.

Preguntas realizadas al entrevistado (a):

1. ¿Cuáles son las empresas de mayor importancia en el municipio? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles son las actividades y los productos más importantes de la actividad económica (agrícolas, manufactureros o de servicios) en el municipio? ¿A qué se debe su importancia? ¿En qué mercado (local - nacional – internacional) se venden?

3. ¿La mayoría de personas que trabajan en el municipio son de Cumbal o vienen de otro municipio (principalmente cuál)? ¿Hay habitantes del municipio que trabajen en otros municipios (cuáles)?
4. ¿Cuál es la principal fuente de ingresos de los habitantes del municipio (trabajador independiente, empleado, empresario, rentista o pensionado)?
5. ¿En general, se tiene el hábito de ahorrar? ¿Cuándo requiere dinero a quién recurre (familiar, amigo, banco, prestamistas, cooperativas, otro intermediario)? ¿Principalmente, con qué medio realiza sus pagos (Efectivo, tarjeta de crédito, débito, giros, cheques)?

- El Señor explica el proceso de producción de la trucha, la cual no consiste en transformación, pues sólo es producción, siendo esta para consumo en el restaurante turístico y uso de venta doméstica. No hay valor agregado a la producción.
- Tienen uso de energías limpias (solar, hidro), está pendiente por mejorar porque se presentan algunas dificultades con la generación hídrica; en el momento la energía solar es la que mejor (les ha funcionado).
- En la zona se dispone de senderos ecológicos, que son manejados por el Cabildo; así como el cuidado del páramo y del ambiente. Sobre la marcha de esta actividad turística, se resalta la importancia del rescate de las tradiciones indígenas y la medicina tradicional.
- De acuerdo con la entrevista y la observación directa a este espacio, se entiende que la potencialidad está en el turismo, que se expresa a través de la laguna, el volcán y la organización de lancheros que apoyan este proceso asociado al ecosistema del páramo (frailejones y especies asociadas). Sin embargo, observamos que falta fortalecimiento organizativo; hay condiciones (naturales) pero no la organización y, no hay una mirada futura de un proyecto grande.

b. Con formato

Se dispone de un formato que incluye todas las características, el cual se aborda de acuerdo con las particularidades institucionales del entrevistado.

Ocupación: representante de una asociación productora de leche.
Característica (s): económica**,** sin embargo, se abordan algunos aspectos ambientales e institucionales.

Pregunta	Respuesta	Debilidad	Potencialidad	Otros
1. ¿Cuáles son las empresas de mayor importancia en el municipio? ¿Por qué?	Entre las empresas se encuentran: Alivar (Cali) - Coláctes (Nariño) - Alpina (Cundinamarca); También intermediarios (queseras) que se quedan con la leche de menor calidad. En el momento producen entre 2.500 y 3.000 litros diarios (no se establece un mínimo de producción). En promedio el precio es de $1.147 litros. El precio depende de la calidad de la leche y certificaciones del ICA. En promedio, en esta labor, en las fincas se ocupan 3 personas. Todo el trabajo se hace con los	El Fondo del Ganado cobra una cuota y no se recibe ningún subsidio. Por otra parte, los costos de la energía son altos y el pago que se recibe por el precio de la leche es insuficiente. Se concibe que el cambio de la agricultura por la producción de leche (que da mejor rendimiento) no resulta tan positiva por los	Se resalta el trabajo comunitario; así mismo los servicios que se tienen para los asociados, referentes a: un granero, cuyas utilidades del año se reparten de acuerdo al nivel de sus compras, la disponibilidad del almacén agropecuario, que ofrece créditos y buenos precios y el Fondo Rotatorio de Panan, donde se hacen mingas para el trabajo en la planta, con programación; si no hay cumplimiento	La asociación de productores de leche surge por iniciativa con una entidad americana (USA - LANALAY), con el propósito de realizar la sustitución del cultivo de la amapola por leche. Inicialmente les ofrecieron una vaca por campesino, pero ellos piden mejor apoyo, capacitación y un tanque de leche de 2.500 litros, con lo cual se crean inicialmente 5 asociaciones. En la actualidad son 7 del resguardo de Panan y, en

	socios (el trabajo es comunitario).	costos que se incrementan durante el verano.	hay multa de $50mil. En general, se tiene un proceso exitoso de asociatividad y reparto de utilidades.	todo el municipio son más de 50. Se tiene un proyecto que apoya la tenencia de planta de energía, cuarto de almacenamiento, tanque, y demás infraestructura necesaria para la producción de leche. En perspectiva se propende por una Procesadora de Leche para el mediano plazo, unida a procesos de y mejoramiento de los pastos.
2. ¿Cuáles son las actividades y los productos más importantes de la actividad económica (agrícolas, manufacturero s o de servicios) en el municipio? ¿A qué se debe su importancia? ¿En qué	Producción de leche (se cambió la agricultura por la leche). En términos ambientales, se siembran árboles; actividad apoyada por el Cabildo, en una conjugación que pretende beneficiar tanto la producción de pastos como la conservación del páramo. Mejoras en el cuidado y la producción de pastos.			

mercado (local - nacional – internacional) se venden?	A nivel institucional, las acciones en el municipio dependen del Cabildo y del Gobernador, con los cuales hay una muy buena relación.			
3. ¿La mayoría de personas que trabajan en el municipio son de Cumbal o vienen de otro municipio (principalmente cuál)? ¿Hay habitantes del municipio que trabajen en otros municipios (cuáles)?	No se pregunta.			

4. ¿Cuál es la principal fuente de ingresos de los habitantes del municipio (trabajador independiente, empleado, empresario, rentista o pensionado)?	Familiar.			
5. ¿En general, se tiene el hábito de ahorrar? ¿Cuándo requiere dinero a quién recurre (familiar, amigo, banco, prestamistas, cooperativas, otro intermediario)? ¿Principalmente, con qué medio realiza sus pagos (Efectivo, tarjeta de	No se pregunta.			

crédito, débito, giros, cheques)?				

Ocupación: representante de cabildo.
Característica (s): ambiental.

Pregunta	Respuesta	Debilidad	Potencialidad	Otros
1. ¿Cómo utilizan y conservan el medio ambiente (ríos, bosques, humedales, quebradas, flora, fauna, explotación minera, disposición de residuos sólidos, aguas residuales,	Se hace reforestación. Como Cabildo, dada su ubicación cercana a los volcanes Chiles y Cumbal y, con frontera a Tufiño Ecuador, tienen sitios sagrados como la Laguna Verde. Se hace reforestación, manejo en el cultivo de la papa y la producción ganadera, así como		Se tienen algunos proyectos de turismo sostenible y de impacto social para la comunidad, también de artesanías. En el momento tienen Servicio de Transporte Indígena Panan (por medio de asociación).	Desean hacer conocer el Resguardo de Panan, mediante proyecto (por ejemplo, documental).

manejo de alimentos.)?	capacitaciones en educación ambiental.			
2. ¿Conoce sobre proyectos ambientales liderados por las escuelas o la comunidad? ¿Qué organismos las apoyan?	En el Resguardo: servicio de transporte en camionetas (asociación de transporte) y canastas de carrizo elaboradas por las tejedoras.			
3. ¿Qué prácticas para el manejo de residuos utiliza la comunidad?	Se hace reforestación.			
4. ¿Dispone el municipio de áreas suficientes para la agricultura, la ganadería y bosques? ¿Ha	No se pregunta.			

cambiado el uso de la tierra?				

Ocupación: representante institución educativa.
Característica (s): social.

Pregunta	Respuesta	Debilidad	Potencialidad	Otros
1. ¿Cuáles son las instituciones de educación del municipio (para los diferentes grados? ¿En general, cuál es el grado más alto de estudio? ¿Algunas personas realizan estudios fuera del municipio? ¿Por qué?	Según el entrevistado, la institución tiene 360 estudiantes. Hay muchas instituciones, pero falta infraestructura. Este colegio tiene un modelo de cosmovisión andina y no hay currículo (SEIP (Sistema Educativo Propio de los Pueblos Indígenas) - etnoeducación): todo se hace con la enseñanza-aprendizaje y, se evidencia alto nivel de aprendizaje de los chicos. En la institución se tiene el *proyecto el desencanto*, con relación a este, en el 2017 el rector quedó en segundo puesto en el Premio Compartir al Rector de Colombia.	Se requiere infraestructura, porque hay colegios, pero no están en buenas condiciones. Hay serias problemáticas con el PAE (alimentación educativa): les han cerrado los comedores de los colegios (cocina de leña y de condiciones de las cocinas tradicionales), pero les están llegando alimentos industrializados. Faltan laboratorios, bibliotecas, salas de cómputo, aulas de preescolar, baños adecuados. Hay mucha retórica	La escuela tiene un reconocimiento por su modelo de cosmovisión andina. Adicional a esto, su rector, recibió el Premio Compartir como rector ilustre en 2017. Se denota un esfuerzo de los profesores por su docencia, a pesar que no viven cerca y no tienen buenas condiciones laborales. En el año 2010, se dan cuenta de la falta de la práctica de la cultura y la pérdida de la cosmovisión andina (experiencia aprender haciendo), a partir de lo cual se inician proyectos de identidad cultural: Revivir la minga - Mingas de pensamiento y espiritual. Se enfatiza la elección del cabildo estudiantil y, se	El proyecto bandera es muy importante: revivir las fiestas, al interior del mismo, hay pequeños proyectos como: Cultivo de chagra (espacio donde se cultiva); Sendero de la Vida; Tejidos y Música Tradicional (banda de yegua). A nivel ambiental tienen un equipo de investigación: PUNDERI, que consiste en un vivero institucional, de recorrido y concientización para la protección de los páramos. Otros proyectos educativos ambientales y de educación ambiental: alianza con el Servicio Geológico (anualmente se realiza ascenso al volcán) y se establece conocimiento acerca de:

		con la jornada única, pero no hay planeación y planificación con la comunidad. No hay carro recolector de basuras en las zonas rurales.	convierte en un proyecto bandera, de la manera se considera como una escuela de liderazgo. Desean revivir las 4 fiestas cósmicas y, de este modo, es un proceso que han convertido en un proyecto bandera y de gran importancia. Se resaltan potencialidades en dos aspectos: relacionadas al colegio: promoción de la música, tener el resguardo indígena, su sentido de cosmología y de autonomía indígena. A nivel de Cumbal: el sentido de cosmología, la autonomía indígena y muy importante la capacidad de convocatoria para la minga y el trabajo comunitario (el día de la entrevista estaban haciendo en el colegio un empedrado andino). Asimismo, educación	1. pagamento 2. Paisaje 3. Flora y fauna 4. La laguna de los patos - agua. 5. Estación sismológica 6. Identificación de rocas.

			inmediata en su contexto y en el territorio. Poder educar en el territorio en contemplación, observación, meditación y en espacios de aprendizaje.	
2. ¿Con qué servicios de atención en salud cuenta el municipio? Comente sobre su calidad y cobertura	No se pregunta.			

3. ¿Conoce los kioskos vive digital? ¿Hace uso de ellos? ¿Por qué?	No se pregunta.			
4. En general, ¿cómo es la calidad de los diferentes servicios públicos? ¿Por qué?	No se pregunta.			

Ocupación: representante de administración municipal y de cabildo indígena.
Característica (s): social.

Pregunta	**Respuesta**	**Debilidad**	**Potencialidad**
1. ¿Cuáles son las instituciones de educación del municipio (para los diferentes grados? ¿En general, cuál es el grado más alto de estudio? ¿Algunas personas realizan estudios fuera del municipio? ¿Por qué?	No se pregunta.		
2. ¿Con qué servicios de atención en salud cuenta el municipio? Comente sobre su calidad y cobertura	No se pregunta.		

3. ¿Conoce los kioskos vive digital? ¿Hace uso de ellos? ¿Por qué?	En este caso, el punto vive digital se encuentra en préstamo en el Cabildo El Gran Cumbal, por parte de la Alcaldía y para su uso. Este punto cuenta con: sala de capacitación para la regional Nariño del Sena, donde se dan cursos virtuales y también vienen instructores del SENA; acceso a internet, 15 equipos de los cuales 14 están funcionando (según entrevistada); zona wifi; equipo de consulta rápida; zona de entretenimiento (TV, consola de juegos, sala equipada). Se comparte espacio con el Centro de la Juventud. El coordinador tiene PC, impresora, fotocopiadora, scanner, etc. Todos los servicios son gratuitos y la población que hace uso de este servicio, en su mayoría, es la infante adolescente.	Falta infraestructura en la Alcaldía. El servicio de internet se hace por contratos de la Alcaldía. No hay uso de los baños por falta de mantenimiento y buen servicio. Falta infraestructura para proyección del video beam.	Educar a la población en el uso de las TIC´s (niños, adolescentes y en ocasiones adultos) es importante; es una capacitación gratuita. Se hace educación en el buen uso de las redes sociales; por ejemplo, hay restricción a páginas de redes sociales, YouTube, entre otras. Se hace monitoreo del acceso a páginas.
4. En general, ¿cómo es la calidad de los diferentes servicios públicos? ¿Por qué?	No se pregunta.		

Institución: representante administración pública municipal.
Característica (s): institucional (se utiliza formato y también se realizan preguntas abiertas).

Pregunta	Respuesta	Debilidad	Potencialidad	otros
1. ¿Conoce proyectos productivos y sociales que se estén realizando en el municipio? ¿Participa de algunos? ¿Por qué?	La Secretaría se crea en el año 2000, con el fin de apoyar los proyectos de los 4 Cabildos Indígenas. No administran recursos, sólo dan apoyo administrativo y de capacitación. En estos momentos, los proyectos están enfocados a educación, desarrollo social comunitario, deporte, justicia, desarrollo agropecuario y rescate de medicina tradicional.	Los cabildos en estos momentos no tienen Plan de Vida. No hay documentos generales de los cabildos, sólo algunos han empezado a crear sus documentos. Se presenta un uso generalizado de la medicina occidental.	*Económica:* desarrollo agropecuario en los diferentes cabildos: Mayasquer (lulo, moras, frutas y otros), Cumbal (leche, fresas, papa), Chiles (leche y turismo) y Panan (leche). *Educación:* acompañamiento a la escolaridad, estudios técnicos, colegio agropecuario, cultura agroecológica y de protección del medio ambiente (Ejemplo: Colegio Los Andes de Guaical y su proyecto de promoción y la cosmovisión de la cultura).	Según, la Secretaría de Asuntos Indígenas, la población indígena actualmente está compuesta así: Cumbal 22.156, Panan 5.508, Mayascuer 2.620 y Chiles 4.981. En términos de educación, a largo plazo desean crear la universidad intercultural. Actualmente existe el Centro de la Juventud del Gran Cumbal: donde orientan a los estudiantes para la educación superior, convocatorias, becas, el acompañamiento y la estrategia de retorno (de acuerdo con la

				Secretaría de Asuntos Indígenas, 500 estudiantes están en la educación superior)
2. ¿Existen espacios de participación en la aplicación de las políticas municipales y el desarrollo de programas? ¿Se participa activamente?	Creación de la secretaría. No toman decisiones, sirven de intermediarios.			
3. ¿Conoce y participa de los mecanismos de rendición de cuentas para la transparencia de la gestión pública?	No se pregunta.			

Característica (s): cultural

Preguntas	**Respuesta**	**Debilidad**	**Potencialidad**
1. ¿La zona cuenta con bibliotecas, casas de cultura, espacios para baile, recitales, etc.? ¿Cuáles?	No se pregunta.		
2. ¿Cuáles son las manifestaciones culturales típicas del municipio (bailes, festividades, gastronomía, artesanías, fiestas religiosas, sitios de esparcimiento, entre otros)? ¿Esas manifestaciones se comparten con poblaciones de otras zonas?	Las comunidades están presentando desarraigo de su cultura, para lo cual tienen varios proyectos, principalmente con los jóvenes, para incentivar su cultura y su identidad, al igual que su cosmovisión indígena. Un ejemplo de ello es la medicina tradicional. Existe una Asociación de Médicos Tradicionales, cuyo objetivo es fortalecer el rescate de la medicina tradicional, plantas medicinales y transmisión oral del conocimiento.	La comunidad se va a la medicina occidental. Hay pérdida del arraigo, de la lengua y del folclor.	La medicina tradicional.

3. ¿Qué aspectos culturales identifican a la población del municipio?	La Salud ancestral. Fiesta del Inti Raimy (21 de junio), donde participan todos los cabildos y es una gran fiesta. Es abierta al público y vienen muchos turistas.	Pérdida del folclor: las comunidades indígenas están occidentalizadas.	Celebraciones de las 4 fiestas cósmicas; la más importante es el Inti Raimy.